



CONTENU

- **2 supports magnétiques** avec **8 disques magnétiques** (2 rouges, 2 verts, 2 bleus et 2 jaunes), 4 disques pour chaque support.
- **70 photographies-modèle** de 13,5 x 7 cm. réparties en 35 fiches double face.
- **2 bases** en bois pour maintenir les photographies.

CARACTÉRISTIQUES PSYCHOPÉDAGOGIQUES

Jeu d'**observation** et de **manipulation** qui permet de **découvrir** la "magie" du magnétisme dès le plus jeune âge. Favorise divers aspects du développement psychopédagogique :

- La perception des détails et l'attention.
- La motricité fine.
- La coordination visuo-manuelle.
- La structuration spatiale.
- La discrimination des couleurs.
- Facilite la découverte des propriétés du magnétisme.

AGE RECOMMANDÉ

A partir de 3 ans.

SYSTÈME DE JEU ET CONSEILS D'UTILISATION

Le jeu consiste à **empiler les disques magnétiques sur le support en suivant l'ordre des photographies-modèle**. En essayant de représenter les photographies-modèle, le **magnétisme** offre d'amusantes possibilités de jeu que l'enfant découvrira : parfois, les disques resteront collés par l'attraction des pôles de leurs aimants et d'autres fois, ils s'écarteront par la répulsion de ces pôles. Ce phénomène facilite la construction de multiples figures selon la couleur et les pôles des disques qui sont mis en contact.

Ce jeu offre diverses **possibilités d'utilisation** :

1. **Jeu libre** pour la découverte des propriétés du magnétisme.
2. **Reproduction des photographies-modèle** : avec une photo fixée sur la base en bois, l'enfant doit placer les disques sur le support en suivant l'ordre des couleurs qu'il observe et en regardant s'ils sont joints ou séparés.

Les **photographies-modèle** sont **numérotées de 1 à 70 suivant un ordre de difficulté croissant** :

- Photographies 1 – 12 (ligne verte): utilisation d'un ou deux disques
- Photographies 13 – 34 (ligne bleue): utilisation de trois disques
- Photographies 35 – 70 (ligne rouge): utilisation de quatre disques

Elles sont classées de manière à ce que, pour le recto et le verso de chaque fiche, il n'y ait pratiquement qu'un petit changement à faire, que l'enfant doit découvrir. Pour faciliter le classement des photographies selon leur difficulté, en plus de l'ordre de numérotation, il y a au bas des photographies une ligne de couleur qui les différencie : verte pour celles de faible difficulté, bleue pour celles d'une difficulté intermédiaire et rouge pour celles de plus grande difficulté.

Grâce aux 2 supports et aux 8 anneaux, ce jeu permet à **deux enfants de jouer en même temps**, séparément (chacun avec un support et 4 anneaux), même si d'autres enfants peuvent participer et jouer en groupes de deux ou plus avec chaque support magnétique.

ACTIVITÉS

1. Au début, l'enfant doit **se familiariser avec le matériel** : support et disques magnétiques, et **jouer librement** pour en découvrir les propriétés magnétiques. Premièrement, avec le support et un anneau, puis avec deux, trois et quatre anneaux.
2. Une fois que l'enfant s'est familiarisé avec le matériel, il faut lui donner les **photographies par ordre de difficulté**. L'enfant doit **placer chaque photo sur la base en bois et la reproduire** en tenant compte de l'ordre des couleurs et de la séparation entre les disques. Après avoir reproduit chaque photographie-modèle, il retournera chacune d'elles et reproduira celle du verso. Et ainsi jusqu'à reproduire les 70 photographies-modèles.

